

8A Oahppanplánat / Læringsplan 41-42-43

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannevárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Lašmohallan OMB	Utd TSE	English JGJ TSE	Musikk TSE	Matematihkka THT JGJ
2.	09:30- 10:30	Lašmohallan OMB	Norsk TSE RP	Matematihkka THT JGJ	Matematihkka THT JGJ	Sámegiella THT TSE
3.	10:40- 11:40	English JGJ TSE	Krle TSE	Vuojadeapme SNG	Norsk TSE RP	Duodji TSE IB
4.	12:00- 13:00	Luonddufága JGJ	Sámegiella THT TSE	Luonddufága JGJ	Servodatfága TSE	Duodji TSE IB
5.	13:10- 14:10	Luonddufága JGJ	Servodatfága TSE		Sámegiella THT TSE	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannevárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
41 u/v.			Innlevering for prosjekt mitt land.	Geahččaleapme sámegiella .	
42 u/v.					
43u/v.	Giellavahkku DKS kl 13:10 Mii leat/mii gávdnot	Giellavahkku	Giellavahkku	Giellavahkku	Matematihkka geahččaleapme

Informasjon / Dieđut

Oahpaheaddjit: Tina Solbakken Eira, Terje Tretnes, Jan Gunnar Johansen og Ole Marcus Balto

- Valgfag: Mandager uke 36-42
- V 41 Geahččaleapme Sámegiella - vokálat, konsonattaid ja guovddáškonsonattaid dássemolsášupmi eatnigiellagirjjis ja Hárjehus I geahča bargobihttaiid
- Vahkku 43 lea giellavahkku. Uke 43 er språkuke. Egen plan vil komme.

Tina Solbakken Eira tina.eira@karasjok.kommune.no Tlf.: 92026157

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse: Emne for oktober og november er empati

Mål: Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

Slik viser jeg min kompetanse:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Sámegiella		Terje Tretnes
	Ulbmilat: Læringsmål: - Vearbbaid oahppu - Barrastávval- bárrahis stávval ja kontrakšuvdna. Mo gávdnat vuodđuhápmi ja mo sojahit	
v. 41	Rahkanit geahččaleapmái Lohkat girjjis Mánoheahpii	Vokála-konsonanttaid ja dássemolsášupmi Čállit čoavddasániid
v.42	.Álgit vearbbai - Modus Mii lea vearba- mo gávdnat vuodđuhámii Mo sojahit preseansa	Eatnigiellagirjjis lohkat ja bargat Hárjehus I
v.43	Joatkit vearbbain	

Mahtematiikka		Terje Tretnes
	Læringsmål. Dovddat dan njellja rehkenastiin vuogit . Diehttit mii lohkkulinjá lea.	
v. 41	Kikora kap 1.4 Negativva logut	.Bargat bargobihttaid kikora
v. 42	Kikora kap 1.5 rehkenastin mii ja mo.	Bargat bargobihttaid kikora
v. 43	Kikora - geahčaleapme	Bargat bargobihttaid kikora

Norsk

	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål: gjenkjenne og forklare bruken av retoriske appellformer i muntlige og skriftlige tekster • lytte til andre, følge opp innspill og argumentere saklig i samtaler og diskusjoner • velge og bruke hensiktsmessige lese- og skrivestrategier til ulike formål 	
v.41	Kontekst 8-10 Tekster 1. s 28-33 – Ta ut begreper og nye/vanskelige ord og skriv forklaringer til dem.	
v.42	Kontekst 8-10 Tekster 1 s 36--43 + opg s. 43 nr 1-4 + 5b-5c Skrive et sammendrag av teksten	
v.43		

Engelsk		
	Læringsmål: Use words and phrases you need in English lessons. Grammar Nouns and adjective Work with numbers in English. Find and sort nouns verbs and adjectives.	
v. 41	- Enter 8 p. 24-27 Activities p. 27 nr 36, 39-40	
v.42	<ul style="list-style-type: none"> • Enter basic skills p. 16-19 Activities p. 19 nr 1-3. Nr. 2 in writing. 	
v. 43	•	

Samfunnsfag		
	Læringsmål: sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bosettingsmønstre og demografi i forskjellige deler av verden i dag	
v. 31	<ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint presentasjoner om mitt land presenteres. 	
v.42	<ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint presentasjoner om mitt land presenteres. 	
v.43		

Naturfag		
	<ul style="list-style-type: none"> • stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar 	

<ul style="list-style-type: none"> • stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar • analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger • skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn 		
v.41	<ul style="list-style-type: none"> • Jobb som en forsker • Lag en hypotese 	
v. 42	<ul style="list-style-type: none"> • Gjøre ferdig Jobb som en forsker <input type="checkbox"/> Lag en hypotese • 	
V. 43	<ul style="list-style-type: none"> • Kildekritikk: Hva skiller vitenskap fra konspirasjonsteorier? 	

KRLE		
	<p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn 	
v. 41	<ul style="list-style-type: none"> - Se filmen Avatar. Over to timer. - Alle skal skrive en kort tekst om hva filmen handler om. 	
v. 42	<ul style="list-style-type: none"> • Gå igjennom tekstene eleven har skrevet om filmen. • Fellestrekk fra alle • Kan man sammenligne filmen til virkeligheten på noen som helst måte? Virkelige hendelser? Holdninger? 	
v. 43	<ul style="list-style-type: none"> • 	

Utdanningsvalg		
	Læringsmål:	
v. 41	<ul style="list-style-type: none"> • Se avatar filmen, jobbe med den i KRLE 	
v. 42	<ul style="list-style-type: none"> • Mine interesser • Bli kjent leker 	
v. 43	<ul style="list-style-type: none"> • 	

Lásmmohallan/Kroppsøving v/ Ole Marcus Balto		
	Læringsmål:	
v. 41	<ul style="list-style-type: none"> • Valgfag 	

v. 42	• Coopertest	
v. 43	• Innebandy	

Valgfag		
	Læringsmål:	
v. 41	• Idrettshallen og matlaging - + Vi kan sette av 30 min til INNLEVERINGEN som skal inn mandag 23.59	
v. 42	•	
v. 43	•	